

Утверждаю:
 Начальник МКУ
 «Управление образования»
 Сергокалинского района

 Х.Н. Исаева

Анализ эффективности принятых мер МКУ «Управление образования» Сергокалинского района за 2021-2022 учебный год

№	Основные поставленные цели задачи	Основные направления деятельности	Значимые мероприятия	Достигнутые результаты	Выявленные проблемы	Цели и задачи на новый учебный год
1	Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Система оценки качества подготовки обучающихся.	Проведение оценочных процедур: ДКР, ВПР, ГИА, ТТ, ДР в 10 классах, КР в 9 классах, ИС -9, ИС-11;	- Разработаны адресные рекомендации по итогам оценочных процедур; - Разработана Дорожная карта по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> · недостаточная реализация в ОО программ формирования УУД; · недостаточная индивидуальная работа с учащимися с отстающими и группы риска; · низкая оснащенность помещений школы лабораторным оборудованием; · низкая предметная подготовка учителей; · недостаточное владение учителями новыми педагогическими технологиями; · неполное функционирование 	<ul style="list-style-type: none"> · Организация деятельности стажерских площадок по вопросам оценки качества подготовки обучающихся, реализации ВСОКО в ОО; · Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа; · принятие мер по контролю реализации программ формирования УУД в ОО; · включение школ в проект «Современная школа» (ЦО «Точка роста», «ЦОС»); · обновление методической работы.

					ВСОКО в ОО.	
2	Создание муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными и результатами, в том числе функционирующим и в неблагоприятных социальных условиях, обеспечивающей выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся	Система работы со школами с низкими образовательными результатами.	<ul style="list-style-type: none"> · Участие педагогов ШНОР в федеральных, региональных и муниципальных вебинарах и семинарах по повышению качества образования в ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> · Разработана Дорожная карта по работе со школами с низкими образовательными результатами, определены муниципальные цели и задачи; · Участие в Федеральных и региональных вебинарах и площадках муниципальных организаторов; · Разработаны адресные рекомендации ШНОР. 	<ul style="list-style-type: none"> · неполное функционирование ВСОКО в ОУ; · низкое качество уроков; · ориентация выпускников педагогических ВУЗов на иные специальности; · загруженность педагогов; · неподготовленность некоторых педагогов работать в условиях перехода на дистанционное образование; · методические проблемы выпускников в преподавании; · несистемная методическая работа в школе; · низкая мотивация педагогов на профессиональный рост; · низкая учебная мотивация учащихся; · частые пропуски по неуважительным причинам; · семейно-бытовые и социальные условия в семье; · отсутствие преимущественности в работе 	<ul style="list-style-type: none"> · осуществление методического сопровождения ШНОР по итогам диагностических мероприятий; · создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНОР; · осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями; · разработка в 100% ОО – участниц проекта школьных дорожных карт повышения качества образования; · проведение краткосрочных семинаров для педагогических коллективов по обмену опытом повышения качества преподавания; · проведение промежуточной диагностики образовательных результатов и личностных особенностей обучающихся.

					с учениками с низкой школьной мотивацией; · увеличивающееся количество детей с проблемами здоровья.	
3	Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.	Участие в муниципальном мониторинге эффективности руководителей ОО	Разработана дорожная карта по мониторингу эффективности руководителей ОО; · Назначены менторы для руководителей ОО; · Разработаны адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций	Недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;	· организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций; · проведение горизонтального обучения управленческой команды; · продолжение работы с менторами.
4	Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников и совершенствование системы методической работы.	Развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	В 2020-2021 г. курсы повышения квалификации прошли 252 педагога Сергокалинского района в очно-заочной форме. В первом полугодии 2022 года курсы повышения квалификации прошли 249 педагогов района. Педагоги района приняли участие во многих	Разработано Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Сергокалинского района; · Разработана дорожная карта по мониторингу системы профессионального развития педагогических работников; · Разработаны адресные рекомендации	· недостаточная работа ШМО в ОО; · недостаточная работа РМО; · неэффективность образовательных результатов победителей различных профессиональных конкурсов; · низкая мотивация педагогов на профессиональный рост; · методические проблемы выпускников в преподавании;	· создание учительских клубов «Учитель года», «Молодые молодым», «Я и мой наставник»; · обновление методической работы; · распространение передового педагогического опыта.

			<p>республиканских конкурсах, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Республиканский смотр-конкурс среди образовательных учреждений республики на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ; - региональный этап конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью -Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов «Науки юношей питают»; - Республиканский конкурс «Лучший видеоурок по русскому языку». 	<p>образовательным организациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Заключен договор с ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» на прохождение КПК и разработан график; · Разработаны методические рекомендации по разработке индивидуального плана профессионального развития педагогов Сергокалинского района. <p>- За 2020-2021 учебный год на конкурсах республиканского уровня педагогами района занято 7 мест (в 2019-2020 – 3 места, в 18-19 году -12 мест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · низкая предметная подготовка учителей; · недостаточное владение учителями новыми педагогическими технологиями; · загруженность педагогов; · недостаточная индивидуальная работа с учащимися с отстающими и группы риска. 	
5	Повышение эффективности процессов работы с одаренными детьми на муниципальном	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Учащиеся района приняли участие: <ul style="list-style-type: none"> -Республиканский конкурс «Твой подвиг не забуд...»; - Республиканская 	<ul style="list-style-type: none"> · Разработана дорожная карта по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов 	<ul style="list-style-type: none"> · несистематическая работа по методическому сопровождению педагогов, развитию олимпиадного движения в школах; 	<ul style="list-style-type: none"> · контроль участия обучающихся ОО по профильным направлениям школ в НПК; · контроль системы в ОУ

	уровне.	и молодежи	<p>олимпиада по школьному краеведению; -Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов «Науки юношей питают»; - Республиканский конкурс «Ребенок в безопасности»; - Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; - Республиканский конкурс «Права человека глазами ребёнка»; - Республиканский этап V Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка».</p>	<p>у детей и молодежи; · Разработаны адресные рекомендации ОО. - За 2020-2021 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 17 призовых мест (в 19-20 году -10, в 18-19 году - 41).</p>	<p>· участия школ в районных и региональных этапах ВсОШ показывают, что ежегодно количество приглашенных участников и качество участия на олимпиадах снижается.</p>	<p>по выявлению и подготовке одарённых детей; · обеспечение повышения квалификации учителей, работающих с одаренными и способными учащимися.</p>
--	---------	------------	--	--	---	---